教育部司局函件

教育部教师工作司关于遴选第二批国家级职业教育教师教学创新团队的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，全国重点建设职教师资培养培训基地：

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中全会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》，打造一批高水平职业院校教师教学创新团队，根据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》（以下简称“《建设方案》”），现就第二批国家级职业教育教师教学创新团队遴选推荐工作明确如下。

一、范围和数量

面向高等职业学校（含本科层次和专科层次）、中等职业学校及全国重点建设职教师资培养培训基地（以下简称“职教师资基地”），遴选240个左右国家级职业教育教师教学创新团队（以下简称“国家级职教创新团队”）建设立项单位，示范引领各地各校因地制宜做好省级、校级团队整体规划和建设布局。

二、申报条件

申报团队在符合《建设方案》立项条件的基础上，分别满足以下条件。

（一）高等职业学校（含本科层次和专科层次）

申报学校及专业（团队）至少满足以下条件中的5项：

1. 学校为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位、国家优质专科高等职业院校、全国重点建设职业教育师资培训基地或职业院校教师素质提高计划优质省级基地或高职本科试点院校；

2. 学校为教育部“三全育人”综合改革或教育部现代学徒制试点单位；

3. 学校牵头申报专业相关方向省级及以上职教集团；

4. 申报专业为中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位中高水平专业（群）、中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家级特色专业，或1+X证书制度试点专业且完成本省核定的证书培训和考取指标；

5. 申报专业建有中央财政支持的职业教育实训基地，并有世界500强企业或行业龙头企业作为稳定的（3年以上）校外实训实习基地；

6. 团队为全国高校黄大年式教师团队，或有团队成员为全国劳动模范、全国模范教师、全国先进工作者等；

7. 团队成员教学质量高，教学成果丰硕，在全国职业院校教学能力比赛中表现突出；

8. 有团队成员为教育部相关专业领域专家组织成员，参与国家教学标准研制工作；

9. 有团队成员牵头建设省级以上（含省级）“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室等；

10. 有团队成员牵头负责职业教育国家规划教材编写或国家职业教育专业教学资源库、国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程）开发。

（二）中等职业学校

申报学校及专业（团队）至少满足以下条件中的5项：

1. 学校为国家级中等职业教育改革发展示范学校；

2. 学校为教育部教学工作诊断与改进试点学校或教育部现代学徒制试点单位；

3. 申报专业在“十三五”期间承担过职业院校教师素质提高计划国家级培训项目；

4. 申报专业建有功能完备的校内综合实训基地和稳定的（3年以上）企业校外实训基地，且面向行业企业开展职业资格培训、职业技能鉴定、企业职工培训等；

5. 申报专业为1+X证书制度试点专业且完成本省核定的证书培训和考取指标；

6. 申报专业为国家示范校建设重点专业或国家示范校建设特色项目依托专业；

7. 有团队成员承担省级以上（含省级）专业在线精品课程

（专业在线开放课程）建设或主编职业教育国家规划教材；

8. 有团队成员为教育部相关专业领域专家组织成员，参与国家教学标准研制工作；

9. 团队成员教学质量高，教学成果丰硕，在全国职业院校教学能力比赛中表现突出；

10. 有团队成员牵头建设省级以上（含省级）“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室或名班主任工作室。

三、涉及领域和覆盖专业

以《国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》等为主要依据，聚焦现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，特别是新型基础设施建设、公共卫生、保障改善民生等重点紧缺领域，服务基础性、支柱性产业转型升级和高质量发展需要领域，提出养老育幼、新能源汽车和智能汽车、高速铁路与城市轨道交通、公共卫生与卫生管理、公共管理与服务等28个具体领域方向。对标职业技能等级证书，参考“双高计划”建设单位中高水平专业（群），遴选领域涉及专业495个。

创新团队按照《职业教育专业目录（2021年）》申报专业。如申报专业仅为原专业更名、拆分或归属调整的，则对申报专业的要求等同原专业；如申报专业为多个专业合并的，则其中一个专业符合申报条件即视同申报专业符合条件；如申报专业为新设

专业的，则申报条件中对专业的要求可参考申报专业的同一专业类相关专业。新旧专业对照根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）执行。

四、工作程序

（一）团队申报。符合申报条件的单位（不含职教师资基地）可通过省级教育行政部门或全国行业职业教育教学指导委员会（以下简称“行指委”）进行申报，职教师资基地通过国家级职教创新团队建设项目秘书处（设在河北师范大学，以下简称“秘书处”）进行申报。

1. 学校申报。申报单位（不含职教师资基地），登录“国家级职业教育教师教学创新团队管理系统”（以下简称“管理系统”，http://39.105.118.238:9090/）注册，选择申报渠道。

2. 材料填报。注册信息通过省级教育行政部门或行指委审核后（职教师资基地直接从秘书处领取登录信息），申报单位再次登录“管理系统”填报上传申报书、建设方案和佐证材料电子版（职教师资基地参照高等职业学校指标体系填报，佐证材料还需包括近3年承担职业院校教师素质提高计划国家级培训任务明细），同时打印装订一式3份，加盖单位公章，于4月19日前，按照申报渠道报送省级教育行政部门、行指委工作办公室（设在国家开放大学）或秘书处（可快递邮寄）。

（二）遴选推荐。各省级教育行政部门和行指委工作办公室与秘书处对接，获取“管理系统”登录账号（各行指委登录账号由

行指委工作办公室负责分发）。4月27日前完成团队遴选推荐工作，填写申报书推荐意见、《国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表》，4月30日前与推荐学校申报材料一式3份（加盖单位公章）一并报送（可快递邮寄）至秘书处。逾期不再受理。

各省级教育行政部门和行指委工作办公室结合域内产业结构和行业发展需要实际，以高等职业学校为重点，统筹考虑不同层次院校申报比例；符合申报条件的职教师资基地直接参加国家级职教创新团队遴选。

（三）评审立项。教育部组织专家对各省级教育行政部门和行指委工作办公室推荐的国家级职教创新团队进行评审，择优遴选、展开建设。

（四）培育建设。团队立项建设单位重点围绕《建设方案》明确的建设目标任务，结合本校、本专业团队建设实际，进行为期3年的团队建设，完成专业人才培养方案制（修）订、教学改革、课程建设等任务。

（五）考核验收。团队建设期满后，教育部统一组织考核验收，正式认定为国家级职业教育教师教学创新团队。对未按进度完成建设任务、达不到绩效考核要求的，取消项目承担资格。

五、有关要求

一要高度重视、积极参与。建设职教教师教学创新团队，是落实《国家职业教育改革实施方案》，深化职业院校教师、教材、教法“三教”改革，推动高素质“双师型”教师队伍建设的重要举

措。希望各省级教育行政部门和行指委广泛动员、择优遴选，本科层次职业学校、“双高”计划建设单位、首批国家级创新团队立项建设单位积极参与、带头示范。

二要公平公正、严格标准。请各省级教育行政部门和行指委，迅速将通知内容转发相关院校，指导开展团队申报工作。在团队遴选推荐中，要本着公开、公平、公正的原则，对照申报条件、指标体系，严格标准、宁缺毋滥，切实把最优秀的团队选出来。遴选结果要按规定程序做好公示。

三要统筹考虑、突出重点。遴选推荐要向申报专业聚焦战略性重点产业、新兴产业和民生紧缺行业领域的团队倾斜。首批国家级创新团队申报数量较多的专业，此次遴选要优中选优。对申报新设专业的团队，要本着慎重、负责的态度遴选推荐，如新设专业后续未能完成专业设置备案或审批，则视为自动放弃团队立项建设指标。

六、联系人和联系方式

1. 秘书处。刘冬、王辉、靳慧龙；电话：0311—80787930、80787936、80787902，13739743000、15532161696、13131145063；邮箱：gjjxcxtd@163.com；地址：石家庄市裕华区南二环东路20号河北师范大学职技楼A座204室。

2. 行指委工作办公室。李征宇、王国川；电话：010—57519078、57519079；地址：北京市海淀区复兴路75号A座923室。

3. “管理系统”。朱晓晖，010—57010738、18910690432。

4. 教育部教师工作司。李沐明、孙晓虎；电话：010—66097953、66097715；地址：北京市西单大木仓胡同37号。

附件：1. 第二批国家级职教创新团队遴选建设重点领域及相关专业

2. 国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

教育部教师工作司

2021年3月31日

附件1

第二批国家级职教创新团队遴选建设重点领域及相关专业

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
现代农业	农业	1	种子生产技术	1	种子生产与经营	1	现代种业技术
		2	作物生产技术	2	作物生产与经营管理	2	作物生产与品质改良
		3	循环农业与再生资源利用	3	现代农业技术	3	智慧农业技术
		4	家庭农场生产经营	4	生态农业技术		
		5	农机设备应用与维修	5	现代农业装备应用技术		
				6	绿色食品生产技术		
		6	休闲农业生产与经营	7	休闲农业经营与管理		
		7	农资营销与服务	8	现代农业经济管理	4	现代农业经营与管理
				9	农村新型经济组织管理		
				10	农产品加工与质量检测		
	畜牧业			11	动物医学	5	动物医学
				12	动物药学	6	动物药学
				13	畜牧兽医		
				14	宠物医疗技术	7	宠物医疗
				15	动物防疫与检疫		
		8	畜禽生产技术	16	畜禽智能化养殖	8	现代畜牧
		9	宠物养护与经营	17	宠物养护与驯导		
				18	动物营养与饲料		
绿色环保	环境保护	10	林业生产技术	19	林业技术	9	智慧林业技术
		11	森林资源保护与管理	20	森林和草原资源保护		
				21	林草生态保护与修复		
				22	野生动植物资源保护与利用		
				23	自然保护地建设与管理		
				24	森林生态旅游与康养		
				25	林业信息技术应用		
		12	园林技术	26	园林技术	10	园林工程
		13	环境监测技术	27	环境监测技术	11	生态环境工程技术
		14	环境治理技术	28	环境工程技术		
		15	生态环境保护	29	生态保护技术		
				30	生态环境大数据技术		
				31	环境管理与评价		
				32	生态环境修复技术		
				33	绿色低碳技术		
				34	资源综合利用技术		
				35	水净化与安全技术		
				36	智能环保装备技术		
	水利工程	16	水土保持技术	37	水土保持技术	12	生态水利工程
		17	水环境智能监测与保护	38	水环境智能监测与治理	13	水环境工程
		18	现代灌溉技术	39	水生态修复技术		
		19	农村饮水供水工程技术				
新能源与新材料	新材料	20	钢铁冶炼技术	40	钢铁智能冶金技术	14	钢铁智能冶金技术
		21	有色金属冶炼技术	41	有色金属智能冶金技术	15	材料化冶金应用技术
				42	储能材料技术	16	储能材料工程技术
				43	稀土材料技术		
				44	高分子材料智能制造技术	17	高分子材料工程技术

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
新能源与新材料	新材料			45	复合材料智能制造技术	18	新材料与应用技术
				46	光伏材料制备技术		
				47	硅材料制备技术		
				48	炭材料工程技术		
				49	建筑材料工程技术	19	建筑材料智能制造
		22	新型建筑材料生产技术	50	新型建筑材料技术		
	新能源			51	分布式发电与智能微电网技术		
				52	地热开发技术		
		23	光伏工程技术与应用	53	光伏工程技术	20	新能源发电工程技术
		24	风力发电设备运行与维护	54	风力发电工程技术		
				55	氢能技术应用		
				56	新能源材料应用技术		
土木建筑	城乡规划与管理	25	城镇建设	57	城乡规划	21	城乡规划
				58	智慧城市管理技术		
				59	村镇建设与管理	22	城市设计数字技术
	市政工程	26	市政工程施工	60	市政工程技术	23	市政工程
		27	给排水工程施工与运行	61	给排水工程技术	24	城市设施智慧管理
		28	城市燃气智能输配与应用	62	城市燃气工程技术		
		29	建筑智能化设备安装与运维	63	市政管网智能检测与维护		
				64	城市环境工程技术		
	土建施工	30	古建筑修缮	65	古建筑工程技术	25	古建筑工程
		31	装配式建筑施工	66	装配式建筑工程技术	26	建筑环境与能源工程
				67	智能建造技术	27	智能建造工程
		32	建筑工程检测	68	土木工程检测技术	28	建筑智能检测与修复
航空航天和海洋装备	海洋装备	33	船体修造技术	69	船舶工程技术	29	船舶智能制造技术
		34	船舶机械装置安装与维修	70	船舶动力工程技术	30	船舶动力工程技术
		35	船舶电气装置安装与调试	71	船舶电气工程技术	31	船舶电气工程技术
		36	船舶内装	72	船舶智能焊接技术		
				73	船舶舾装工程技术		
				74	船舶涂装工程技术		
				75	船舶通信装备技术		
				76	游艇设计与制造		
				77	邮轮内装技术		
				78	海洋工程装备技术		
	航空航天装备			79	飞行器数字化制造技术	32	航空智能制造技术
				80	飞行器数字化装配技术		
				81	航空发动机制造技术		
				82	航空发动机装配调试技术		
				83	飞机机载设备装配调试技术		
				84	航空装备表面处理技术		
				85	飞行器维修技术	33	飞行器维修工程技术
				86	航空发动机维修技术	34	航空动力装置维修技术
		37	无人机操控与维护	87	无人机应用技术	35	无人机系统应用技术

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
航空航天和海洋装备	航空航天装备			88	航空材料精密成型技术		
		38	民航运输服务	89	民航运输服务	36	民航运输服务与管理
				90	民航通信技术		
				91	定翼机驾驶技术		
		39	航空服务	92	直升机驾驶技术		
				93	空中乘务		
				94	民航安全技术管理		
				95	民航空中安全保卫		
				96	机场运行服务与管理	37	智慧机场运行与管理
		40	飞机设备维修	97	飞机机电设备维修	38	航空机电设备维修技术
				98	飞机电子设备维修		
				99	飞机部件修理		
				100	通用航空器维修		
				101	飞机结构修理		
				102	航空地面设备维修		
		41	机场场务技术与管理	103	机场场务技术与管理		
				104	通用航空航务技术	39	通用航空航务技术
				105	航空油料		
新一代信息技术	现代信息技术	42	物联网技术应用	106	物联网应用技术	40	物联网工程技术
				107	汽车智能技术		
				108	智能产品开发与应用		
				109	智能光电技术应用	41	光电信息工程技术
				110	软件技术	42	软件工程技术
		43	数字媒体技术应用	111	数字媒体技术	43	数字媒体技术
		44	大数据技术应用	112	大数据技术	44	大数据工程技术
				113	云计算技术应用	45	云计算技术
		45	网络信息安全	114	信息安全技术应用	46	信息安全与管理
				115	虚拟现实技术应用	47	虚拟现实技术
				116	人工智能技术应用	48	人工智能工程技术
				117	工业互联网技术	49	工业互联网技术
				118	区块链技术应用	50	区块链技术
		46	移动应用技术与服务	119	移动应用开发		
				120	工业软件开发技术		
				121	动漫制作技术		
		47	微电子技术与器件制造	122	集成电路技术	51	集成电路工程技术
	现代通信技术	48	现代通信技术应用	123	现代通信技术	52	现代通信工程
				124	现代移动通信技术		
				125	通信软件技术		
				126	卫星通信与导航技术		
		49	通信运营服务	127	智能互联网络技术		
				128	网络规划与优化技术		
高端装备				129	数字化设计与制造技术	53	智能制造工程技术
				130	材料成型及控制技术	54	材料成型及控制工程
				131	现代铸造技术		
		50	焊接技术应用	132	智能焊接技术		
		51	增材制造技术应用	133	增材制造技术		
		52	智能设备运行与维护	134	智能制造装备技术	55	装备智能化技术
		53	新能源装备运行与维护	135	新能源装备技术		
		54	机电技术应用	136	机电一体化技术	56	机械电子工程技术
				137	智能机电技术	57	电气工程及自动化
				138	智能控制技术	58	智能控制技术

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
高端装备		55	电气设备运行与控制	139	智能机器人技术	59	机器人技术
		56	工业机器人技术应用	140	工业机器人技术		
				141	电气自动化技术	60	自动化技术与应用
				142	工业过程自动化技术	61	现代测控工程技术
		57	工业自动化仪表及应用	143	工业自动化仪表技术		
		58	智能化生产线安装与运维	144	工业互联网应用	62	工业互联网工程
		59	计量测试与应用技术	145	计量测试与应用技术		
现代交通运输	新能源汽车和智能汽车	60	汽车制造与检测	146	汽车制造与试验技术	63	汽车工程技术
		61	新能源汽车制造与检测	147	新能源汽车技术	64	新能源汽车工程技术
		62	汽车电子技术应用	148	汽车电子技术		
				149	智能网联汽车技术	65	智能网联汽车工程技术
		63	新能源汽车运用与维修	150	新能源汽车检测与维修技术		
	高速铁路与城市轨道交通			151	高速铁路动车组制造与维护		
				152	城市轨道交通车辆制造与维护	66	轨道交通车辆工程技术
				153	轨道交通通信信号设备制造与维护	67	轨道交通智能控制装备技术
				154	轨道交通工程机械制造与维护		
		64	铁道工程施工与维护	155	铁道工程技术	68	高速铁路工程
				156	高速铁路施工与维护		
		65	电力机车运用与检修	157	铁道机车运用与维护	69	铁道机车智能运用技术
				158	铁道车辆技术	70	高速铁路动车组技术
		66	铁道车辆运用与检修	159	动车组检修技术		
				160	高速铁路综合维修技术		
		67	铁道信号施工与维护	161	铁道信号自动控制	71	高速铁路信号控制技术
				162	铁道通信与信息化技术		
				163	铁道交通运营管理	72	高速铁路运营管理
				164	城市轨道交通工程技术		
		68	城市轨道交通车辆运用与检修	165	城市轨道车辆应用技术		
				166	城市轨道交通机电技术		
		69	城市轨道交通信号维护	167	城市轨道交通通信信号技术	73	城市轨道交通信号与控制技术
		70	城市轨道交通供电	168	城市轨道交通供配电技术	74	城市轨道交通设备与控制技术
		71	城市轨道交通运营服务	169	城市轨道交通运营管理	75	城市轨道交通智能运营
卫生健康服务	养老育幼	72	护理	170	护理	76	护理
		73	母婴照护	171	助产		
		74	婴幼儿托育	172	婴幼儿托育服务与管理	77	婴幼儿发展与健康管理
		75	老年人服务与管理	173	老年保健与管理	78	医养照护与管理
		76	智慧健康养老服务	174	智慧健康养老服务与管理	79	智慧健康养老管理
		77	幼儿保育				
	中医药	78	中药	175	中药学	80	中药制药
		79	中医	176	中医学		
		80	中医护理	177	中医骨伤		
				178	针灸推拿		

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
卫生健康服务	公共卫生与卫生管理	81	卫生信息管理	179	公共卫生管理	81	公共卫生管理
				180	卫生信息管理	82	职业卫生工程技术
				181	预防医学	83	职业病危害检测评价技术
				182	健康大数据管理与服务		
				183	社区康复		
	健康管理			184	食品营养与健康	84	食品营养与健康
				185	康复工程技术		
		82	中医康复技术	186	中医康复技术		
		83	中医养生保健	187	中医养生保健		
				188	药膳与食疗		
		84	康复技术	189	康复治疗技术	85	康复治疗
				190	健康管理	86	健康管理
		85	营养与保健	191	医学营养		
				192	视觉训练与康复		
				193	体育保健与康复		
	食药安全			194	食品质量与安全	87	食品质量与安全
		86	食品安全与检测技术	195	食品检验检测技术		
				196	药品质量与安全	88	药品质量管理
		87	药品食品检验	197	食品药品监督管理		
				198	保健食品质量与管理		
				199	化妆品质量与安全		
		88	粮油储运与检验技术	200	粮食储运与质量安全		
财经商贸	现代物流与供应链	89	物流服务与管理	201	物流工程技术	89	物流工程技术
		90	冷链物流服务与管理	202	现代物流管理	90	现代物流管理
		91	国际货运代理	203	航空物流管理		
		92	物流设施运行与维护	204	铁路物流管理		
				205	冷链物流技术与管理		
				206	港口物流管理		
				207	工程物流管理		
				208	采购与供应管理		
				209	智能物流技术		
				210	供应链运营		
	电子商务	93	纳税事务	211	财税大数据应用	91	财税大数据应用
				212	中小企业创业与经营	92	企业数字化管理
		94	电子商务	213	电子商务	93	电子商务
		95	跨境电子商务	214	跨境电子商务	94	跨境电子商务
		96	移动商务	215	移动商务	95	全媒体电商运营
		97	网络营销	216	网络营销与直播电商		
		98	直播电商服务	217	农村电子商务		
				218	商务数据分析与应用		
				219	网络直播与运营		
生物化工				220	食品生物技术		
				221	药品生物技术		
				222	农业生物技术	96	农业生物技术
		99	生物化工技术应用	223	化工生物技术		
		100	生物产品检验检测	224	生物产品检验检疫	97	生物检验检测技术
		101	生物药物检验	225	绿色生物制造技术	98	合成生物技术
				226	生物信息技术		
		102	生物制药工艺	227	生物制药技术		
		103	医学生物技术	228	医学生物技术	99	医学生物技术

领域/方向		中职		高职专科		高职本科	
		序号	专业名称	序号	专业名称	序号	专业名称
文体旅游	旅游餐饮	104	旅游服务与管理	229	旅游管理	100	旅游管理
		105	康养休闲旅游服务	230	定制旅行管理与服务		
				231	研学旅行管理与服务		
		106	高星级饭店运营与管理	232	酒店管理与数字化运营	101	酒店管理
				233	民宿管理与运营		
				234	智慧景区开发与管理		
				235	智慧旅游技术应用		
				236	餐饮智能管理	102	烹饪与餐饮管理
	体育	107	体育设施管理与经营	237	社会体育	103	社会体育指导与管理
		108	休闲体育服务与管理	238	休闲体育	104	休闲体育
		109	运动训练	239	运动训练		
				240	运动防护		
				241	健身指导与管理		
				242	运动健康指导		
				243	运动数据分析		
				244	体能训练	105	体能训练
				245	体育运营与管理		
				246	电子竞技运动与管理	106	电子竞技技术与管理
				247	冰雪运动与管理		
	文化	110	社会文化艺术	248	文化创意与策划		
				249	文化产业经营与管理		
				250	公共文化服务与管理		
		111	文物保护技术	251	文物修复与保护	107	文物修复与保护
				252	文物考古技术		
		112	图书档案数字化管理	253	图书档案管理		
				254	石窟寺保护技术		
公共管理与服务		113	安全技术与管理	255	安全技术与管理	108	安全工程技术
		114	应急救援技术	256	应急救援技术	109	应急管理
		115	防灾减灾技术	257	消防救援技术		
		116	物业服务	258	现代物业管理	110	现代物业管理
				259	党务工作	111	党务工作
		117	社区公共事务管理	260	社区管理与服务	112	智慧社区管理
		118	社会福利事业管理	261	公益慈善事业管理		
				262	职业指导与服务		
		119	现代家政服务与管理	263	现代家政服务与管理	113	现代家政管理

附件2

（省级教育行政部门或行指委填写）

国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

推荐部门（盖章）：（省级教育行政部门或行指委）　　联系人：_____　　联系电话：_____

序号	中职/高职	学校名称	推荐团队专业	团队负责人	专业及职称（职务）	联系电话	电子邮箱